

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СМК №1»
_____/М.Н. Трошина/
Приказ № 01-ОД от 31.08.2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения - очная

Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины
3. Критерии оценки результатов обучения
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины ¹	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9	<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса <p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>докладом, сообщением, презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи. • Дифференцированный зачет
--	---	---	---

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и Дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Результаты дифференцированного зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости (Приложение 1).

1.1. Типовые задания к дифференцированному зачёту в тестовой форме для оценки знаний по дисциплине

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Вариант 1

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *cytus* читается:

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

2. Буква *c* в слове *acidum* читается:

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

3. Буквосочетание *ngu* в слове *sanguis* читается:

1. [нгв]
2. [нгу]
3. [нку]
4. [нкв]

4. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается:

- 1) [т]
- 2) [ф]
- 3) [х]
- 4) [п]

5. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается:

- 1) [х]
2. [сх]
3. [кх]
4. [хх]

6. Буквосочетание *rh* в слове *Rheum* читается:

- 1) [р]
- 2) [рх]
- 3) [х]
- 4) [рк]

7. Буквосочетание *ae* в слове *aeger* читается:

- 1) [э]
- 2) [аэ]
- 3) [а]
- 4) [ы]

8. Русский эквивалент глагола *Misceo, ere, 3*:

1. обозначать
2. давать, выдавать
3. взять, брать
4. смешивать

9. Рецептурное выражение «*Смешай, чтобы образовалась мазь*» на латинском языке пишется:

1. **Misci, ut fiat unguentum**
2. **Misce, ut fiat unguentum**
3. **Misca, ut fiat unguentum**
4. **Misceatur, ut fiat unguentum**

10. Глагол «*sterilisetur*» в рецептах имеет значение:

1. стерилизовать
2. пусть будет простерилизовано
3. стерилизуй
4. стерилизуйте

11. *Таблетки валидола* в рецептах правильно выписываются так:

- 1 **Recipe: Tabulette Validoli 0,006 numero 10**
- 2 **Recipe: Tabulettae Validoli 0,006 numero 10**
- 3 **Recipe: Tabulettas Validoli 0,006 numero 10**
- 4 **Recipe: Tabulettis Validoli 0,006 numero 10**

12. Анатомический термин «*двенадцатиперстная кишка*» на латинский язык переводится:

- 1 **duodenum, i, n.**
- 2 **tonsilla, ae, f.**
- 3 **pylorus, i, m.**
- 4 **prostata, ae, f.**

13. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «*через рот*»:

- 1 **per os**
- 2 **per vaginam**
- 3 **per inhalationem**
- 4 **per rectum**

14. Латинский эквивалент словосочетания «*густой экстракт*»:

- 1 **Extracta spissum**
- 2 **Extractae spissum**

3 **Extractum spissum**

4 **Extractus spissum**

15. В названиях *жаропонижающих препаратов* присутствует частотный отрезок:

1 **-cor-**

2 **-glyc-**

3 **-pur-**

4 **-cain-**

16. «*urina, ae, f.*» имеет значение:

1 **мочевой пузырь**

2 **мочеточник**

3 **моча**

4 **мочеиспускательный канал**

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Настойки валерианы*»:

1 **Recipe: Tincturae Valerianae**

2 **Recipe: Tinctura Valerianae**

3 **Recipe: Tincturarum Valerianae**

4 **Recipe: Tincturas Valerianae**

18. Латинский эквивалент названию растения *календула*:

1 **Leonurus, i, m.**

2 **Crataegus, i, f.**

3 **Calendula, ae, f.**

4 **Eucalyptus, i, f.**

19. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: настоя травыпустырника 15,0-200 мл*»:

1 **Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml**

2 **Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml**

3 **Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml**

4 **Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml**

20. Окончание слова «*Novocainum, i, n*» в сочетании с предлогом «*cum*»:

1 **-i**

2 **-o**

3 **-um**

4 **-is**

21. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цинковой мази 20,0*»:
- 1 **Recipe: Unguenti Zinci 20,0**
 - 2 **Recipe: Unguentum Zinci 20,0**
 - 3 **Recipe: Unguenta Zinci 20,0**
 - 4 **Recipe: Unguentae Zinci 20,0**
22. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цветков ромашки 30,0*»:
- 1 **Recipe: Flori Chamomilae 30,0**
 - 2 **Recipe: Flos Chamomilae 30,0**
 - 3 **Recipe: Floris Chamomilae 30,0**
 - 4 **Recipe: Florum Chamomilae 30,0**
23. Греческий дублет латинского слова *sanguis, inis, m*:
- 1 **angio-**
 - 2 **laparo-**
 - 3 **гаемо-**
 - 4 **руо-**
24. Суффикс *-oma* в клиническом термине *osteoma* обозначает:
- 1 **воспаление**
 - 2 **опухоль**
 - 3 **болезнь**
 - 4 **хронический невоспалительный процесс**
25. Суффикс *-osis* в названиях болезней обозначает:
- 1 **воспаление**
 - 2 **опухоли**
 - 3 **боли**
 - 4 **хронические невоспалительные процессы**
26. Термин со значением «*грибковое заболевание*»:
- 1 **микоз**
 - 2 **некроз**
 - 3 **стеноз**
 - 4 **цианоз**
27. Термин со значением «*уплотнение органа вследствие разрастания соединительной ткани*»:
- 1 **стеноз**
 - 2 **некроз**

3 цианоз

4 склероз

28. Термин со значением «*учащение пульса*»:

1 тахикардия

2 брадикардия

3 аритмия

4 метрия

29. Термин со значением «*измерение*»:

1 скопия

2 метрия

3 графия

4 грамма

30. Термин со значением «*метод лечения*»:

1 терапия

2 хирургия

3 метрия

4 графия

Вариант 2

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *costa* читается:

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

2. Буквосочетание *qu* в слове *aqua* читается:

1. [кв]
2. [зү]
3. [кү]
4. [нв]

3. Буквосочетание *ph* в слове *Pharynx* читается:

- 1) [т]
- 2) [ф]
- 3) [х]
- 4) [п]

4. Буквосочетание *ch* в слове *tachycardia* читается:

- 1) [х]
- 2) [сх]
- 3) [кх]
- 4) [хх]

5. Буквосочетание *rh* в слове *rhinitis* читается:

- 1) [х]
- 2) [рх]
- 3) [р]
- 4) [рк]

6. Буквосочетание *ae* в слове *Althaea* читается:

- 1) [э]
- 2) [аэ]
- 3) [а]
- 4) [е]

7. Русский эквивалент глагола *Recipio, ere, 3:*

1. обозначать
2. давать, выдавать
3. взять, брать
4. смешивать

8. Рецептурная формулировка «*Da tales doses numero 10*» переводится:

1. Выдай такие дозы числом 10
2. Пусть будут выданы такие дозы числом 10

3. **Выдайте такие дозы числом 10**

4. **Возьми такие дозы числом 10**

9. Глагол «*sterilisa*» в рецептах имеет значение:

1. **стерилизовать**

2. **пусть будет простерилизовано**

3. **стерилизуй**

4. **стерилизуйте**

10. **Обозначение** способа применения лекарства в рецепте начинают с глагола:

1. **recipe**

2. **da**

3. **signa**

4. **fiat**

11. **Свечи с синтомицином** в рецептах правильно выписываются так:

1. **Recipe: Suppositories cum Synthomycino 0,25 numero 10**

2. **Recipe: Suppositorie cum Synthomycino 0,25 numero 10**

3. **Recipe: Suppositoria cum Synthomycino 0,25 numero 10**

4. **Recipe: Suppositoris cum Synthomycino 0,25 numero 10**

12. Анатомический термин «*миндалины*» на латинский язык переводится:

1. **duodenum, i, n.**

2. **tonsilla, ae, f.**

3. **pylorus, i, m.**

4. **prostata, ae, f.**

13. Латинский эквивалент словосочетания «*сухой экстракт*»:

1. **Extracta siccum**

2. **Extractae siccum**

3. **Extractum siccum**

4. **Extractus siccum**

14. Частотный отрезок «*alg*» указывает на действие:

1. **успокаивающее**

2. **снотворное**

3. **слабительное**

4. **болеутоляющее**

15. Анатомический термин «*peritoneum, i, n.*» имеет значение:

1. **брюшина**

2. **надкостница**

3. промежность

4. желудок

16. Анатомический термин «*epicardium, i, n.*» имеет значение:

1. сердечная мышца

2. внутренняя оболочка сердца

3. серозная оболочка сердца (покрывает снаружи миокард)

4. околосердечная сумка

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Экстракта алоэ 1,0*»:

1. **Recipe: Extracti Aloës 1,0**

2. **Recipe: Extractum Aloës 1,0**

3. **Recipe: Extracta Aloës 1,0**

4. **Recipe: Extractis Aloë 1,0**

18. Латинский эквивалент фармацевтическому термину «*отвар*»:

1. **linimentum, i, n.**

2. **decoctum, i, n.**

3. **emplastrum, i, n.**

4. **infusum, i, n.**

19. Латинский эквивалент рецептурной формулировке «*в капсулах*»:

1. **in charta**

2. **in ampullis**

3. **in vitro**

4. **in capsulis**

20. Латинский эквивалент названию растения *мята*:

1. **Senna, ae, f.**

2. **Mentha, ae, f.**

3. **Convallaria, ae, f.**

4. **Salvia, ae, f.**

21. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Травы пустырника*»:

1. **Recipe: Herba Absinthii**

2. **Recipe: Herbae Absinthii**

3. **Recipe: Herbi Absinthii**

4. **Recipe: Herbum Absinthii**

22. Окончание слова «*Ichthyolum, i, n*» в сочетании с предлогом «*cum*»:

1. **-i**

2. **-o**

3. **-um**

4. –is

23. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цинковой мази 20,0*»:

1. **Recipe: Unguenti Zinci 20,0**
2. **Recipe: Unguentum Zinci 20,0**
3. **Recipe: Unguenta Zinci 20,0**
4. **Recipe: Unguentae Zinci 20,0**

24. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: борной кислоты 3,0*»:

1. **Recipe: Acidi boricis 3,0**
2. **Recipe: Acidi boricum 3,0**
3. **Recipe: Acidi boricis 3,0**
4. **Recipe: Acidi borica 3,0**

25. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Фолиевой кислоты*»:

1. **Recipe: Acidi folici**
2. **Recipe: Acidi folica**
3. **Recipe: Acidi folicum**
4. **Recipe: Acidi folicorum**

26. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: цветков ромашки 30,0*»:

1. **Recipe: Flori Chamomilae 30,0**
2. **Recipe: Flos Chamomilae 30,0**
3. **Recipe: Floris Chamomilae 30,0**
4. **Recipe: Florum Chamomilae 30,0**

27. Русский эквивалент фармацевтическому термину «*кора*»:

1. **cortex, icis, m**
2. **radix, icis, f**
3. **pix, picis, f**
4. **lex, legis, f**

28. Латинский терминологический элемент «*stenosis*» имеет значение:

1. **затвердение**
2. **уплотнение**
3. **заражение**
4. **сужение**

29. Суффикс –*itis* в названиях болезней обозначает:

1. **воспаление**
2. **опухоли**
3. **боли**

4. хронические невоспалительные процессы

30. Термин со значением «*грибковое заболевание*»:

1. микоз
2. некроз
3. стеноз
4. цианоз

Вариант 3

Выберите один однозначно правильный ответ

1. Буква *c* в слове *cordis* читается:

- 1) [ц]
- 2) [к]
- 3) [с]
- 4) [з]

2. Буква *x* в слове *radix* читается:

1. [кс]
2. [кз]
3. [нс]
4. [нз]

3. Буквосочетание *ph* в слове *Ephedra* читается:

- 1) [p]
- 2) [ф]
- 3) [x]
- 4) [н]

4. Буквосочетание *rh* в слове *rhinitis* читается:

- 1) [x]
- 2) [px]
- 3) [p]
- 4) [pk]

5. Буквосочетание *ae* в слове *aeger* читается:

- 1) [э]
- 2) [аэ]
- 3) [а]
- 4) [ы]

6. Рецептурное выражение «Смешай, чтобы образовалась паста» на латинском языке пишется:

1. **Miscere, ut fiat pasta**
2. **Misce, ut fiat pasta**
3. **Misces, ut fiat pasta**
4. **Misceatur, ut fiat pasta**

7. **Обозначение** лекарственных средств и их количества в рецепте начинают с глагола:

1. **recipe**
2. **da**
3. **signa**
4. **fiat**

8. Латинский эквивалент словосочетания «густой экстракт»:

1. **Extracta spissum**
2. **Extractae spissum**

3. **Extractum spissum**

4. **Extractus spissum**

9. В названиях *жаропонижающих препаратов* присутствует частотный отрезок:

1. **-cor-**

2. **-glyc-**

3. **-pyr-**

4. **-cain-**

10. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Экстракта алоэ 1,0*»:

1. **Recipe: Extracti Aloës 1,0**

2. **Recipe: Extractum Aloës 1,0**

3. **Recipe: Extracta Aloës 1,0**

4. **Recipe: Extractis Aloë 1,0**

11. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Настойки валерианы*»:

1. **Recipe: Tincturae Valerianae**

2. **Recipe: Tinctura Valerianae**

3. **Recipe: Tincturarum Valerianae**

4. **Recipe: Tincturas Valerianae**

12. Латинский эквивалент названию растения «*полынь*»:

1. **Eucalyptus, i, f.**

2. **Crataegus, i, f.**

3. **Calendula, ae, f.**

4. **Absinthium, i, m.**

13. Русский эквивалент фармацевтическому термину «*unguentum, i, n.*»:

1. **масло твёрдое**

2. **масло жидкое**

3. **мазь**

4. **кислота**

14. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: настоя травы пустырника 15,0-200 мл*»:

1. **Recipe: Infusi herbae Absinthii 15,0-200ml**

2. **Recipe: Infusum herbae Absinthii 15,0-200ml**

3. **Recipe: Infusis herbae Absinthii 15,0-200ml**

4. **Recipe: Infusa herbae Absinthii 15,0-200ml**

15. Сочетание «*в ампулах*» в рецептурной строке сокращается так:

1. **in ampulli.**

2. **in amp.**

3. **in a.**

4. **in am.**

16. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: борной кислоты 3,0**»:

1. **Recipe: Acidi boricі 3,0**
2. **Recipe: Acidi boricum 3,0**
3. **Recipe: Acidi boricis 3,0**
4. **Recipe: Acidi borica 3,0**

17. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: Таблетки калияорота́та 0,5**»:

1. **Recipe: Tabulettas Kalii orotatis 0,5**
2. **Recipe: Tabulettas Kalii orotas 0,5**
3. **Recipe: Tabulettas Kalii orotati 0,5**
4. **Recipe: Tabulettas Kalii orotatum 0,5**

18. Латинский эквивалент рецептурной строке «**Возьми: Раствора перекиси водорода 100 мл**»:

1. **Recipe: Solutionis Hydrogenii peroxydi 100 ml**
2. **Recipe: Solutio Hydrogenii peroxydi 100 ml**
3. **Recipe: Solutionum Hydrogenii peroxydi 100 ml**
4. **Recipe: Solutionas Hydrogenii peroxydi 100 ml**

19. Греческий дублет латинского слова *sanguis, inis, m*:

1. **angio-**
2. **laparo-**
3. **haemo-**
4. **pyo-**

20. Суффикс *-itis* в клиническом термине *cystitis* обозначает:

1. **воспаление**
2. **опухоль**
3. **болезнь**

4. **хронический невоспалительный процесс**

21. Суффикс *-oma* в названиях болезней обозначает:

1. **воспаление**
2. **опухоли**
3. **боли**
4. **хронические невоспалительные процессы**

22. Суффикс *-osis* в клиническом термине *necrosis* обозначает:

1. **воспаление**
2. **опухоль**
3. **болезнь**
4. **хронический невоспалительный процесс**

23. Латинский эквивалент рецептурной строке «*Возьми: Жидкости Бурова*»

1. **Recipe: Liquor Burovi**
2. **Recipe: Liquori Burovi**
3. **Recipe: Liquoris Burovi**
4. **Recipe: Liquorum Burovi**

24. Термин со значением «*уплотнение органа вследствие разрастания соединительной ткани*»:

1. **стеноз**
2. **некроз**
3. **цианоз**
4. **склероз**

25. Термин со значением «*сужение трубчатого органа*»:

1. **стеноз**
2. **некроз**
3. **цианоз**
4. **микоз**

26. Термин со значением «*образование тромба*»:

1. **тромбоз**
2. **цианоз**
3. **стеноз**
4. **склероз**

27. Термин со значением «*расстройство мочеиспускания*»:

1. **дизурия**
2. **анурия**
3. **уриноскопия**
4. **гематурия**

28. Термин со значением «*осмотр внутренних стенок органа с помощью специального инструмента*»:

1. **скопия**
2. **метрия**
3. **графия**
4. **грамма**

29. Термин со значением «*измерение*»:

1. **скопия**
2. **метрия**
3. **графия**
4. **грамма**

30. Термин со значением «метод лечения»:

1. терапия
2. хирургия
3. метрия
4. графия

Эталоны ответов

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. 2	1. 2	1. 2
2. 1	2. 1	2. 1
3. 1	3. 2	3. 2
4. 2	4. 1	4. 3
5. 1	5. 3	5. 1
6. 1	6. 1	6. 2
7. 1	7. 3	7. 1
8. 4	8. 1	8. 3
9. 2	9. 3	9. 3
10.2	10.3	10.1
11.3	11.3	11.1
12.1	12.2	12.4
13.1	13.3	13.3
14.3	14.4	14.1
15.3	15.1	15.2
16.3	16.3	16.1
17.1	17.1	17.1
18.3	18.2	18.1
19.1	19.4	19.3
20.2	20.2	20.1
21.1	21.2	21.2
22.3	22.2	22.4
23.3	23.1	23.3
24.2	24.1	24.4
25.4	25.1	25.1
26.1	26.3	26.1
27.4	27.1	27.1
28.1	28.2	28.1
29.2	29.1	29.2
30.1	30.1	30.1

2. Задания для выполнения практических работ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Рецепты Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Рецепт 1.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Настойки валерианы 10 мл

Выдай. Обозначь: По 30 капель 3 раза в день.

Рецепт 2.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Суппозитории «Бетиол» числом 10 Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в день.

Рецепт 3.

Переведите на латинский язык: Возьми: Экстракта алоэ 1,0

Выдай в ампулах.

Обозначь: По 1 мл под кожу.

Рецепт 4.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Эмульсии нафталана 50,0

Выдай. Обозначь: Для смачивания компресса.

Рецепт 5.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Сиропа алоэ с железом 100,0

Выдай. Обозначь: По $\frac{1}{2}$ чайной ложки в $\frac{1}{4}$ стакана воды 3 раза в день.

Рецепт 6.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Цинка сульфата 0,25% Свинца ацетата по 0,3 Дистиллированной воды 200 мл Смешай.

Выдай. Обозначь: Для спринцевания.

Рецепт 7.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Желудочного сока 100 мл

Выдай. Обозначь: Во время еды по 1 стол. ложке 3 р. в день.

Рецепт 8.

Переведите на латинский язык:

Возьми: Очищенной серы 0,3 Персикового масла 30,0 Смешай. Простерилизуй.

Выдай. Обозначь: Для инъекций.

Рецепт 9.

Переведите на русский язык:

Recipe: Rutini 0,025 Acidi ascorbinici 0,05 в a 1 e doses numero 20 in tabulettis Signa:

По 1 таблетке 2-3 раза в день.

Рецепт 10.

Переведите на русский язык:

Recipe: Mentholi 0,1 Olei Persicorum 10,0 Misce. Da. Signa: для ингаляций притрахеите.

Рецепт 11.

Переведите на русский язык:

Recipe: Infusi foliorum Eucalypti 10,0-200 т1 ва. Signa: Для полоскания.

Рецепт 12.

Переведите на русский язык:

Recipe: Amidopyrini Analgini ana 0,25 Dtd numero 20 in tabulettis

Рецепт 13.

Переведите на русский язык:

Recipe: Carbonis activati 100,0 Da in scatula. Signa:

Взболтать 2-3 столовые ложки в стакане воды.

Рецепт 14.

Переведите на русский язык:

Recipe: Milocordini 1 т1. Da. Signa: По 15-20 капель 3 раза в день.

Рецепт 15

Переведите на русский язык:

Recipe: Sul furis depurati Magnesiі oxydi Sacchari ana 10,0 Misce. Da. Signa:

По $\frac{1}{2}$ чайной ложке на прием.

3. Задания для самостоятельной работы

Темы рефератов (докладов, презентаций, эссе)

1. «Gaudeamu» в студенческом мире».
2. «Клятва Гиппократова. Значение для профессиональной деятельности специалиста-медика».
3. «Вечные истины на вечной латыни»
4. Из истории латинского языка. Периодизация латинского языка. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры и в создании современной научной терминологии.
2. История латинского языка и медицинская терминология. Влияние греческой культуры и языка на язык и культуру Древнего Рима.
3. Классические языки и формирование профессионального языка русской медицины.
6. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии
4. Врачевание и медицина в Древней Греции. Врачебные школы. Гиппократ. Врачебная этика в Древней Греции.
5. Медицина в Древнем Риме. Цельс. Плиний Старший. Гален
6. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд . Погребальные обряды.
7. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак.
7. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Погребальные обряды.
8. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо. математика, медицина.
9. Праздники Древней Греции.
10. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
11. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
12. Этимология (происхождение названий) химических элементов
13. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис)
14. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
15. Растения в библейских сюжетах (страстоцвет, пион, боярышник, ландыш майский, ива (верба), олива).
16. Мифологические сюжеты в живописи.
17. Мифологические термины в клинической терминологии.
18. Мифологические термины в анатомической терминологии.
19. Эмблемы и символы в медицине.
20. Надписи и девизы на латинском языке.

21. Латинский язык в произведениях русских поэтов, писателей.
22. Латинский язык в современном городе. Адекватность использования античных сюжетов в названиях организаций, учреждений.
23. Изучение классических языков в России. Исторический экскурс.

Требования к эссе:

- должно восприниматься как единое целое.
- не должно содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия идеи.
- должно быть логичным и четким по структуре.
- каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме.

Как написать эссе дома?

- изучите заданный материал
- продумайте актуальность темы.
- выделите ключевой тезис и определите свое отношение к нему
- определите, какие научные теории, термины, понятия помогут вам раскрыть свою позицию.
- составьте тезисный план.
- составьте черновик эссе.
- проанализируйте содержание написанного.
- проверьте стиль и грамотность, композицию построения эссе,
- последовательность изложения.
- внесите необходимые коррективы и напишите окончательный вариант.

2.4. Типовые вопросы к текущей аттестации «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1. Объясните значение компонентов и общий смысл терминов: Epidermis Haematologia Apathia Gipertonia anomalia
2. Выделите наиболее употребительные терминоэлементы и объясните их значение. Gynaecologia Vlephorographia Cystographia Endocardium Pyranalum bicillinum
3. Переведите на русский язык следующие словосочетания: Aorta e arteriae Vena portae Glandulae oesophagi Corpus linguae
4. Переведите на русский язык, укажите родительный падеж имен существительных единственного числа: Vagina Fractura Pleura Costa Aorta
5. Объясните значение терминоэлементов в медицинских терминах, укажите общий смысл слова: hydrophobia cardiographia cystometria antipyretica hypertonia
6. Переведите на русский язык словосочетания: Vesica urinaria Vesica portae Ventriculus Vertebra thoracica Fractura maxillae e mandibulae
7. Укажите греко-латинские дублеты к следующим именам существительным, переведите на русский язык: Femina, ae, f, Lingua, ae, f, Vertebra, ae, f, Palpebra, ae, f
8. Допишите род имен существительных Переведите на русский язык:
Costa, ae, ... Glandula, ae, ... Urethra, ae, ... Pericardium, i, ... Leucocytus, i, ... Bronchus, i, ...
9. Выделите терминоэлементы в следующих медицинских терминах, объясните их значение. Hyperglycaemia pulmonis Digiti pedis Apex linguae hominis Fractura digitorum Antianaeminum Neuropathia
10. Образуйте термины с конечными терминоэлементами. Укажите значение терминов. - psych- (therapia)
 - ... — (logia)
 - ... — (iater)
 - ... — (iatria)
 - ... — (osis)
11. Укажите значение суффикса существительных 3-го склонения. Переведите терминоэлементы в медицинских терминах. Bronchitis Nephritis Endocarditis Enteritis Arthritis gastritis
12. Укажите значение частотных отрезков (терминоэлементов) в названиях лекарственных препаратов. Norsulfazolum Coralginum Ampicillinum Pircophenum Chlortetracyclinum Aminazinum
13. Переведите следующие словосочетания: Spiritu aethylicus Status naturalis pulmonis Infarctus myocardii
14. Назовите греко-латинские дублеты.
 - ... — logia-(bio)
 - ... — (physi)
 - ... — (path)
 - ... — (pharmac)
15. Переведите следующие медицинские термины: Facies costalis Facies nasalis Facies cutis facialis Species antiasthmaticae Species aromaticaе

16. Выделите известные термины, объясните их значение, напишите термины в русской транскрипции: Haematologia Dystonia Hypotonia Hypertonia Antianaeminum Anaesthesinum
17. Образуйте термины с заданным значением. Заболевание суставов. Сосудистая опухоль. Воспаление (слизистой) желудка. Наука о заболеваниях кожи. Воспаление аорты. Воспаление предстательной железы.
18. Переведите на латинский язык следующие термины: вена, языка, мышца, нерв, глаз, желудок, нос, матка, кора большого головного мозга, воротная вена, правый глаз.
19. Переведите на русский язык Glandulae oesophagi, Corpa linguae
20. Выделите известные термины. Напишите термины в русской транскрипции. Hypertrophia Dystrophia Dyspepsia Gynaecologia Hyperglycaemia Hypoglycaemia
21. Напишите термин в русской транскрипции; Appendix Status ventriculi .
22. Выделите наиболее употребительные термины и объясните их значение: Gynaecologia Blephorographia Cystographia Endocardium Pyranalum Bicillinum
23. Переведите словосочетания на русский язык: Vesica urinaria Vesica follea Ventriculus dexter Fractura maxillae et mandibulae
24. Выделите известные термины. Напишите термины в русской транскрипции Hypertrophia Dystrophia Dyspepsia Gynaecologia Hyperglycaemia Hypoglycaemia
25. Переведите следующие словосочетания на русский язык, объясните несогласованное определение Gangraena pulmonis Cancer Digiti pedis Apex linguae hominis Fractura digitorum
26. Допишите род имен существительных. Переведите на русский язык: Coa, ae, ... Glandula, ae, ... Urethra, ae, ... Pericardium, i, ... Leucocytus, i, ... Bronchus, i, ...
27. Выделите термины в следующих медицинских терминах, объясните их значение. Hyperglycaemia Antianaeminum Myalgia
28. Переведите, укажите названия лекарственных форм в словосочетаниях:
Solution Glicosi Tinctura Valerianae Recipe Jodum per se Suppositorium.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе. Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

75-84% - хорошо,

70-74% - удовлетворительно,

0-69% - неудовлетворительно

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515550>
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374>
1. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515358>
2. Федоров, Н. А. Латинская словесность Средних веков и Возрождения. Хрестоматия / Н. А. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08459-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516170>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.method-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»**
**ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**
 Форма обучения: очная Курс - ____ Семестр - ____ Учебная группа: _____
 Наименование дисциплины: _____
 Преподаватель: _____
 Дата заполнения ведомости: « ____ » _____ 20 ____ г. в _____
 Форма контроля: _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество студента(ки)	Номер зачетной книжки	№ билета, № варианта теста, № контрольной	Оценка текущего контроля	Подпись преподавателя

Преподаватель: _____ / _____ /
 Зам. директора по УМР: _____ / _____ /